

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районының “Олимп” балалар ижаты үзәге”
өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениеесе

Принята на заседании
Педагогического Совета
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»
А.Г. Бариева
Приказ № 57/1
от «08» 09 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

физкультурно-спортивной направленности

«ШАХМАТНЫЕ ИГРЫ»

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

*Автор-составитель программы:
Заббарова Лейсан Фаридовна,
педагог дополнительного образования*

г. Казань, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта образовательной программы	3
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Цель и задачи программы	4
1.2. Ожидаемые результаты учащихся после 1-го года обучения	4
1.3. Формы проведения занятий по шахматам	4
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ШАХМАТАМ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-ЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)	5
III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ШАХМАТАМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	6
IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ГРУПП 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	10
V. НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	11
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТНЫЕ ИГРЫ»	14
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	15

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматные игры»
3	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О., должность	Заббарова Лейсан Фаридовна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	8–11 лет
5.3	Характеристика программы -тип программы -вид программы	- Модифицированная - Однопрофильная
5.4	Цель программы	Обучение школьников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к игре шахматы
6	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Формы обучения</i> – групповая, индивидуальная. <i>Методы обучения:</i> - словесные (беседа, объяснение); - наглядные (схемы, образцы, рисунки, презентации); - игровой и соревновательный; - самостоятельная работа учащихся.
7	Формы мониторинга результативности	- мониторинг достижений учащихся (листы, протоколы мониторинга); - портфолио достижений учащихся; - участие в соревнованиях и турнирах.
8	Результативность реализации программы	В качестве показателей результативности реализации программы рассматривается участие учащихся в: - спортивных праздниках, конкурсах; - соревнованиях местного, районного уровней; - контрольных (нормативных) испытаниях проводятся в течение всего учебного года 2 раза - в конце первого полугодия - в декабре и в конце второго полугодия - в мае).
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2020
10	Рецензенты	Программно-экспертная комиссия МБУДО ЦДТ «Олимп»

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи рабочей программы

Цель программы:

Обучение школьников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к игре шахматы.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с историей шахмат;
- дать учащимся теоретические и практические знания по шахматной игре и правилам проведения соревнований, правилам турнирного поведения;

Воспитательные:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них;
- выбирать из множества решений единственное правильное;
- планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- научить уважать соперника;

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления;
- расширить представления об окружающем мире.

1.2. Ожидаемые результаты учащихся после 1-го года обучения

1. Овладение детьми основами шахматной игры с переходом к самостоятельному мышлению за шахматной доской (участие в турнирах, сеансах одновременной игры, конкурсах).

2. Превращение игры в «автоматический тренажер» развития мышления и активного творчества учащихся.

3. Корректировка и совершенствование психических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти.

4. Воспитание характера (самодисциплины, воли, рационализма).

5. Увеличение продолжительности мыслительной деятельности ребенка.

1.3. Формы проведения занятий по шахматам

Групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; участие в соревнованиях, товарищеских, контрольных и итоговых турнирах по шахматам. Дистанционная форма обучения – осуществляется при необходимости при помощи платформы ZOOM, почтовых сервисов, мессенджера Whats App.